

レインボー



学校教育目標

- 進んで学習する子
- 他人を思いやる子
- 体力・活力のある子

学校教育目標：高い目標と自律・共生の心を持った児童の育成

熊谷市立別府小学校 第4学年 第2号 令和5年4月28日(金)

4年生が始まって1ヶ月がたちます

学校の若葉も勢いよく出て、新緑がまぶしくさわやかな季節になりました。

先日はお忙しいところ懇談会にご参加頂き、ありがとうございました。4月があつという間に過ぎましたが、お子さんたちはご家庭でどんなことをお話しているのでしょうか。友達や先生、周りの環境など、新しいことばかりの中で、緊張の1ヶ月だったかもしれません。その中で、一人一人が、自分らしく目標をもってスタートすることができたように感じられます。

高学年としての意識を高めるために、学年で大切にしたいことを確認しながら、じっくり一歩ずつ『4年生』を進めていきたいと思ひます。そして、お子さんたちがしっかり自分の成長を確かめながら過ごせる1年にしたいと考えております。ご協力、よろしくお祈ひします。

自主学習の取り組み



4年生では、40分+αの自主勉強の時間が必要とされています。めあてを決めて意欲的に取り組んでいる児童が何人もいます。

自分の苦手な学習、不得意な学習、ワークテストで間違えてしまった問題等、宿題の内容にプラスしてどんどん取り組んでほしいと思ひています。特に、ドリル学習やテストの取組は、間違った問題を直すのはもちろんのこと、自主勉強のノートにもう一度やり直すことで力を伸ばすことができます。時々、お子さんのノートを見ながら、励ましの言葉かけをお願いします。



5月の学習予定



国語・・・ぞうの重さを量る 花を見つける手がかり

社会・・・水はどこから

算数・・・わり算のしかたを考えよう

理科・・・天気による気温の変化 体のつくりと運動

音楽・・・歌声のひびきを感じ取ろう

図工・・・コロコロガーレ

体育・・・体力テストに向けての練習 鉄棒運動

総合・・・別府の生き物を調べよう

道徳・・・また来年も待ってるよ ひびが入った水そう 合言葉は「話せばわかる！」

外国語・・・Let's play cards. I like Mondays.



お知らせ

5月の行事予定

日	曜日	主な行事
1	月	家庭確認・B日課5時間
2	火	家庭確認・B日課5時間
9	火	児童集会(代表委員)
12	金	埼玉県学力・学習状況調査
16	火	児童集会(JRC)
22	月	避難訓練(引き渡し) B日課5時間
23	火	知能検査
25	木	プール清掃

① 懇談会ではお世話になりました。

4月21日(金)に学級懇談会が実施されました。今後も、お子さんの学校での様子をご家庭で話題にさせていただければと思います。また、学級委員さんの選出にご協力をいただき、ありがとうございました。

② 家庭確認ではお世話になっています

4月24日(月)から家庭確認が始まっています。保護者の皆様と直接お話しはできませんが、子どもたちの通学路や、別府地区の自然豊かな環境を目の当たりにし、子ども達にとって最適な場所であることを再確認致しております。

③ 学力・学習状況調査について

5月12日(金)に埼玉県学力・学習状況調査が行われます。当日に向け、子ども達は既習事項の復習を行ったり、改めて漢字・計算の確認を行ったりと、日々勉強に励んでいます。ご家庭でも、必要に応じて声掛けを宜しくお願いします。

④ 体力テストについて

6月に新体力テストがあります。少しでも良い結果が出るよう、ご家庭でも体力向上に向け、腹筋や肩もみ、柔軟体操等に取り組むよう、お願いいたします。

⑤ 資源回収の参加について

今年度も年2回、資源回収を行います。そこで、例年4年生の保護者の方に、運び込まれた荷物の仕分けをお願いしています。下記日程で行いますので、ご参加くださいますよう、ご協力をお願いします。

6/10(土)	12/9(土)
1組	2組

⑥ 自転車免許講習会について

6/20(火)に自転車免許講習会が行われます。そこで、各クラス6台ほど、子どもの自転車をお貸しいただきたいです。詳細はお便りを配布しますので、ご確認ください。ご協力、宜しくお願いいたします。

5月の生活目標

ろうかの右側を静かに歩こう

4月は、「あいさつ・返事をしっかりしよう」に取り組んできました。心をこめたあいさつができるようになってきました。

5月は、ろうかでの過ごし方を意識し、安全に学校生活を送りましょう。

お願い

- ハンカチ・ティッシュを毎日必ず持たせてください。
- 持ち物の記名をお願いします。
- はしは毎日洗淨してください。
- 宿題は、毎日取り組ませてください。音読やドリルの丸付けなど、見届けもお願いします。