

# 熊谷市パワーアップ確認問題

## 6年生確認問題範囲

国語	算数
☆県学力・学習状況調査に準ずる問題 (読むこと) ☆熟語の構成 ☆敬語 ☆5年生国語下巻の教科書巻末漢字 p158 ~ p160	☆小数のかけ算 ☆小数のわり算 ☆四角形と三角形の面積 ☆単位量あたりの大きさ ☆偶数と奇数、倍数と約数

そのためにこんな勉強をしてみよう！！

～臨時休業中がんばってほしい10のこと～

国語	①教科書で学習した物語や説明文のノートを振り返り、気付いたことをメモする。 (例:「まんがの方法」では、資料としてつけられた漫画が筆者の言いたいことをわかりやすくしている。) ②「熟語の構成」は、教科書5年上p87～p88を読んで、視写したり、知っている熟語の構成を調べたりする。 ③「敬語」は、教科書下p10～p13を読んで、敬語の3つの種類をノートにまとめたり、p13の問題を解いたりする。 ④範囲の漢字を漢字ノートに丁寧に熟語練習をする。
算数	⑤小数をかける筆算は、整数×整数の計算をもとにして考え、繰り返し計算練習する。(学力向上テキスト「小数のかけ算とわり算」も参考に！) ⑥小数でわる筆算は、わる数を整数になおして計算し、繰り返し計算練習する。(学力向上テキスト「小数のかけ算とわり算」も参考に！) ⑦小数のかけ算、小数のわり算の単元のお話の問題すべてに取り組む。なぜかけ算か(わり算か)、わけを友達に説明できるように学習する。(学力向上テキスト 特集3「式の立て方」も参考に！) ⑧5年教科書下P51～P52・P123～P125「面積の求め方を考えよう」を繰り返し練習する。(学力向上テキスト「平行四辺形、三角形、台形、ひし形の面積」も参考に！) ⑨「単位量あたりの大きさ」は、こみぐあいなどを比べるために、どんな方法を考えたのか、計算の結果が何を表すのかを友達に説明できるように学習する。(学力向上テキストも参考に！) ⑩5年教科書上P83～P85・P88～P91に繰り返し取り組み、公倍数・最小公倍数、公約数・最大公約数を求められるようにする。(学力向上テキスト「倍数と約数」も参考に！)